


| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260
 Председатель _____ В.В. Машин
подпись, расшифровка подписи
 «16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------|--|
| Специальность | Сердечно-сосудистая хирургия |
| Факультет: | Последипломного медицинского и фармацевтического образования |
| Кафедра | Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии |
| Курс | 1 |

Специальность ординатуры 31.08.67 - Хирургия
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная



Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|---------------|---|-----------------------------------|
| Маракаев Д.Х. | госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии | к.м.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|--|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии |
|  / Мидленко В.И./ «16» мая 2024 г. |  / Мидленко В.И./ «16» мая 2024 г. |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:


1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Сердечно-сосудистая хирургия» относится к Блоку 1 «дисциплины по выбору ординатора» вариативной части учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия» Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», а также на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин, изучаемых в рамках настоящей ОПОП: «Хирургия», «Травматология», «Урология», «Симуляционный курс», «Микробиология», «Детская хирургия», «Колопроктология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение» .

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Хирургия», «Травматология», «Урология», «Симуляционный курс», «Микробиология», «Детская хирургия», «Колопроктология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение» .


Ординатура по специальности «Хирургия» является формой подготовки выпускника медицинского вуза для получения права на самостоятельную врачебную деятельность. За время обучения в ординатуре врач приобретает и совершенствует навыки современной диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний, оказания неотложной помощи при экстренных состояниях.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | <p>Знать: Знать основы меди цинской статистики</p> <p>Уметь: Выбрать в каждом конкретном случае наиболее подходящий статистический метод Уметь интерпритировать статистические данные</p> <p>Владеть: Методами медицинской статистики Методами оценки ценности информации с позиций доказательной медицины</p> |
| <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения травм и заболеваний органов урологической сферы, их осложнениям требующие проведения реанимационных мероприятий; - основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагности-ку и методы функционального обследования); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить оптимальный план обследования; - оценить и интерпритировать результаты осмотра реанимационного больного урологического профиля, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики; - своевременно диагностировать возникающие осложнения у урологических больных, находящихся в реанимационном отделении и проводить комплекс мероприятий по их диагностике и лечению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современного лабораторного и инстру-ментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований. |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | |
|--|---|
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, диагностические критерии критических состояний, патогенез урологических заболеваний, к ним ведущих; - клинические проявления основных синдромов; - основные методы и компоненты анестезиологического пособия у пациентов урологического профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специальные методы диагностики и интенсивной терапии у |
| | <p>урологических пациентов, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анестезиологического пособия в зависимости от нозолологической формы, способа и характера хирургического вмешательства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным при острой сердечно-сосудистой недостаточности; - методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при проведении сердечно-легочной реанимации; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе оперативных вмешательств, при оказании медицинской помощи реанимационным больным с различной урологической патологией. |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 з.е.

1.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 36 часов

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | |
|--|---|-----------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по курсам |
| | | 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | | |
| Аудиторные занятия: | 20 | 20 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | 16 | 16 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Тестирование, реферат | Тестирование, реферат |
| Виды промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| Всего часов по дисциплине | 36 | 36 |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения – очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-----------|----------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия | | | |
| 1. Заболевания вен. | 8 | 2 | 2 | - | 4 | Тестирование, реферат |
| 2. заболевания артерий | 8 | 2 | 2 | - | 4 | Тестирование, реферат |
| 3. Хирургия ИБС и ее осложнений. | 4 | - | 2 | - | 2 | Тестирование, реферат |
| 4. Неотложная хирургия острых заболеваний и травм сердца и сосудов. | 6 | - | 4 | - | 2 | Тестирование, реферат |
| 5. Портальная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Оперативное лечение. | 4 | - | 2 | - | 2 | Тестирование, реферат |
| 6. Хроническая венозная недостаточность | 6 | - | 4 | - | 2 | Тестирование, реферат |
| Итого | 36 | 4 | 16 | - | 16 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Заболевания вен.

Варикозное расширения вен. Посттромбофлебитический синдром нижних конечностей (ПТФС). Синдром верхней полой вены. Врожденные пороки венозных сосудов. Врожденные артериовенозные свищи (синдром Паркс Вебера-Рубашова).

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 2. Заболевания артерий

Ишемия нижних конечностей (окклюзии бедренно-подколенного артериального сегмента) Болезнь Рейно. Облитерирующий атеросклероз нижних конечностей. Облитерирующий эндартериит нижних конечностей.

Тема 3. Хирургия ИБС и ее осложнений.

Ишемическая болезнь сердца. Этиология, клиника, патогенез, диагностика, лечение. Новые методы хирургического лечения ИБС. Хирургическое лечение сочетанных поражений. Хирургическое лечение постинфарктной аневризмы.

Тема 4. Неотложная хирургия острых заболеваний и травм сердца и сосудов.

Закрытые травмы сердца. Открытые травмы сердца и инородные тела сердца. Травмы крупных сосудов.

Тема 5. Портальная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Портальная гипертензия. TIPS. Оперативное лечение. осложнения портальной гипертензии.

Тема 6. Хроническая венозная недостаточность. Варикозная болезнь нижних конечностей. Облитерирующий тромбофлебит болезнь нижних конечностей. ПТФБ.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Заболевания вен.

Варикозное расширения вен. Посттромбофлебитический синдром нижних конечностей (ПТФС). Синдром верхней полой вены. Врожденные пороки венозных сосудов. Врожденные артериовенозные свищи (синдром Паркс Вебера-Рубашова).

Тема 2. Заболевания артерий

Ишемия нижних конечностей (окклюзии бедренно-подколенного артериального сегмента) Болезнь Рейно. Облитерирующий атеросклероз нижних конечностей. Облитерирующий эндартериит нижних конечностей.

Тема 3. Хирургия ИБС и ее осложнений.

Ишемическая болезнь сердца. Этиология, клиника, патогенез, диагностика, лечение. Новые методы хирургического лечения ИБС. Хирургическое лечение сочетанных поражений. Хирургическое лечение постинфарктной аневризмы.

Тема 4. Неотложная хирургия острых заболеваний и травм сердца и сосудов.

Закрытые травмы сердца. Открытые травмы сердца и инородные тела сердца. Травмы крупных сосудов.


Тема 5. Портальная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Портальная гипертензия. TIPS. Оперативное лечение. осложнения портальной гипертензии.

Тема 6. Хроническая венозная недостаточность. Варикозная болезнь нижних конечностей. Облитерирующий тромбофлебит болезнь нижних конечностей. ПТФБ.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


1. История развития отечественной сердечно-сосудистой хирургии..
2. Предмет санитарной статистики как науки.
3. Три основных аспекта реабилитации кардиохирургических больных.
4. Хирургия аорты и артерий
5. Трансфузиология и ее роль в развитии сердечно-сосудистой хирургии
6. Диета и питьевой режим. Назначение диуретиков
7. Почечно-печеночная недостаточность

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

8. Оперативная хирургия трикуспидального клапана
9. Хирургия ИБС. История. Методы оперативного лечения
10. Электрокардиография в сердечно-сосудистой хирургии
11. Рентгенологический метод диагностики заболеваний сердца и сосудов 12. Транспозиция магистральных сосудов. Клиника, диагностика, лечение.
13. Аномалия Эбштейна. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Роль рентгенэндохириргических вмешательств в лечении ИБС.
15. Роль флебографии в венозной патологии.
16. Методы защиты миокарда.
17. История развития искусственного кровообращения и принципы устройства АИКа
18. Аутогемотрансфузия аппарата «Селл-Сейвер».
19. Методика проведения искусственного кровообращения
20. Методы хирургической коррекции митральной недостаточности.
21. Клапаносохраняющие и пластические операции при патологии сердечных клапанов.
22. Генетический фактор в образовании ВПС.
23. Триада Фалло. Клиника, диагностика, лечение.
24. Постинфарктная аневризма сердца. Методы хирургической коррекции. Ошибки и осложнения.
25. Трансплантация сердца. История. Ведение ближайшего и отдаленного послеоперационного периода.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. О правовой организации государственного здравоохранения в РФ.
2. Современный этап развития сердечно-сосудистой хирургии в нашей стране в аспекте организации специализированной хирургической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями
3. На чем основываются принципы организации донорства в нашей стране и его основные виды.
4. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.
5. Особенности этики и деонтологии в кардиохирургических стационарах. Вопросы этики и деонтологии в трансплантологии.
6. Физиологические и клинические основы сердечно-сосудистой хирургии.
7. Клиническая физиологии и патофизиологии сердечно-сосудистой системы.
8. Современное состояние клинической фармакологии в отношении сердечно-сосудистой хирургии.
9. Формирование диагноза и показания к операции у больных с патологией сердечно-сосудистой системы.
10. Критерии назначения сердечных гликозидов.
11. Технология постановки внутривенного катетера, временной электрокардиостимуляции.
12. Пункция перикарда.
13. Стандарт послеоперационного ведения больных.


| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

14. Вопросы профилактики тромбоза в сосудистой хирургии, материальной эмболии в хирургии сосудов.
15. Наиболее опасные осложнения ближайшего послеоперационного периода - классификаций осложнений, тактика ведения пациентов

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Форма обучения - очная

| Название темы | Вид самостоятельной работы | Часы | Контроль выполнения работы |
|---|--|------|--|
| Ишемия нижних конечностей (окклюзии бедренно-подколенного артериального сегмента). | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 4 | Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата. |
| Портальная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Оперативное лечение. | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 4 | Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата. |
| Эмболии легочной артерии. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 2 | Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата. |
| Эмболии легочной артерии. Лечение | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе) | 2 | Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата. |
| Острая окклюзия мезентеральных сосудов (инфаркт кишечника). | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе) | 2 | Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата. |
| .Трансплантация почки. Показания к трансплантации почки. Подготовка реципиента. Выбор донора. Ведение послеоперационного периода, современные иммунодепрессивные препараты. | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе) | 2 | Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата. |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Основы ангиохирургии : учебное пособие / С.А. Алексеев [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 256 с. — ISBN 978-985-06-3377-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120010.html>
2. Калинин Р.Е., Операции на сосудах [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Р. Е. Калинина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-3389-8 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433898.html>
3. Савельев В.С., Сосудистая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3441-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>

Дополнительная литература

1. Болезни сердца в вопросах и ответах. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Г.К. Киякбаев [и др.].. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-209-08581-2 (ч.2), 978-5-209-08579-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104187.html>
2. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3131-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431313.html>
3. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3131-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431313.html>

Учебно-методическая:

Чавкин П. М.

Методические рекомендации для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Сердечно-сосудистая хирургия» для специальности 31.08.67 «Хирургия» / УлГУ, ИМЭиФК. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 419 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10251>

Согласовано:

Ведущий специалист

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Потапова Е.А./


ФИО



подпись

/ 2024

дата

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Необходимый для реализации учебной дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся может использовать электронно-библиотечную системы (электронную библиотеку) УлГУ, а также библиотечный фонд, который укомплектован печатными

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

УлГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Для обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: – для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент, к.м.н. Маракаев Дамир Хамзиевич

должность

ФИО